

Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EUneighbouring countries with different traditions

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	GeSt
Identifiant projet	561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP
Pays participants	GR, HU, LT, MA, TN, UK
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Développement du curriculum
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Conjoint (2014-2020)
Date de début	15/10/2015
Date de fin	30/04/2019
Budget du projet	930 000,00 €
Site web du projet	https://gender.ceu.edu/projects/genderstudiescurriculumstepdemocracyandpeaceeuneighb
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2
Etat d'avancement	Clôturé
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
Université Vytautas Magnus	Lituanie
Partenaires Européens	
Université Aristote de Thessalonique	Grèce
Établissement d'enseignement supérieur d'État - Université nationale des Carpates nommée d'après Vassyl Stefanyk	Ukraine
Université d'État de Nijyn Mykola Gogol	Ukraine
Université d'Europe centrale	Hongrie
Université pédagogique d'État de Kirovohrad Volodymyr Vynnytchenko	Ukraine

Partenaires Sud de la méditerranée

Université Sultan Moulay Slimane	Maroc
Université Sidi Mohamed Ben Abdellah	Maroc

Partenaires Tunisiens

Université de La Manouba	Tunisie
Université de Sousse	Tunisie

Partenaires Associés

Centre ISIS pour les femmes et le développement	Maroc
---	-------

Résumé

Les conditions au Maroc, en Tunisie et en Ukraine sont mûres pour la modernisation réussie avec des études de genre différents programmes de maîtrise dans les différents domaines des sciences sociales et du comportement. Le consortium est formé sur la base du professionnalisme, de la complémentarité mutuelle et d'une expérience suffisante de la qualité de la mise en œuvre du projet. Il se compose d'établissements d'enseignement supérieur de Lituanie, de Grèce, de Hongrie, de deux établissements d'enseignement supérieur marocains, de deux établissements d'enseignement supérieur tunisiens et de trois établissements d'enseignement supérieur ukrainiens et de trois ONG en tant que partenaires associatifs. contacts interrégionaux en tant que résultats du groupe de travail «Préparation». Les principaux résultats du groupe de travail «Développement»: - Modernisation des programmes d'études en matière d'égalité entre les hommes et les femmes (mise à jour des programmes d'études; les programmes de cours actualisés et nouveaux);- les ressources de base (matériel d'enseignement, d'apprentissage et de formation pour les enseignants et les étudiants; les compétences du personnel dans les EES des pays partenaires se sont améliorées lors de stages de courte durée dans les pays participant au programme);- les ressources électroniques (REL; Système de test électronique).Les activités de diffusion portent sur les publications, la presse, les affiches, le matériel promotionnel imprimé, etc. Des événements multiplicateurs internationaux seront organisés: trois écoles, deux conférences, séminaire des jeunes enseignants & scientifiques, et Forum.Un système efficace de gestion de projet et de contrôle de la qualité est développé.Les principaux résultats sont publiés dans hard & en version électronique et affichés sur le site Web du projet en français, arabe, anglais et ukrainien. Le projet crée de nouvelles compétences et une nouvelle pensée en matière d'égalité des sexes et améliore l'éducation dans les studios de genre des étudiants des programmes de maîtrise modernisés en sciences sociales et comportementales; diffuser les programmes actualisés dans les universités des autres régions; promouvoir la convergence du système éducatif des pays voisins de l'UE avec les systèmes éducatifs publics européens; promouvoir l'augmentation du niveau de compétence numérique dans tous les groupes cibles; promouvoir le renforcement des liens entre les Européens et leurs voisins; réaliser des changements positifs dans l'égalité des sexes dans la communauté mondiale

Impact du projet En Tunisie

Intégration des études de genre dans les programmes académiques ; sensibilisation accrue à l'égalité dans les institutions partenaires.

Soutenabilité

Modules d'études de genre intégrés dans les curricula officiels ; réseaux de recherche féministe pérennes.

Principales recommandations

Institutionnaliser les études de genre au niveau ministériel ; développer des politiques d'égalité au sein des universités.

