

TUnisian Network for Employability and Development of Graduates' Skills

| INFORMATIONS DU PROJET | |
|---|---|
| Acronyme | TUNED |
| Identifiant projet | 573778-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP |
| Pays participants | ES, IT, TN |
| CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET | |
| Pilier | Strengthening of relations between HEI systems and the wider economic and social environment |
| Type d'action | CBHE |
| Type du projet | Projet structurel (2015-2020) |
| Date de début | 15/10/2016 |
| Date de fin | 14/10/2020 |
| Budget du projet | 688 010,00 € |
| Site web du projet | https://www.tunedproject.eu/ |
| Fiche projet EACEA | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/573778-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP |
| Etat d'avancement | Clôturé |
| CONSORTIUM DU PROJET | |
| Nom de l'organisation | Pays |
| COORDINATEUR | |
| Consortium interuniversitaire AlmaLaurea | Italie |
| Partenaires Européens | |
| Lycée horticole et agricole Antonín Emanuel Komers, Děčín-Libverda, établissement contributif | République tchèque |
| UNIMED – Union des universités de la Méditerranée | Italie |
| Opencom I.S.S.C. | Italie |
| Université de Chypre | Chypre |
| Partenaires Sud de la méditerranée | |
| Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (Jordanie) | Jordanie |
| Partenaires Tunisiens | |
| Université de Monastir | Tunisie |

| | |
|------------------------|---------|
| Université de Jendouba | Tunisie |
| Université de Gabès | Tunisie |
| Université de Gafsa | Tunisie |
| Université de Tunis | Tunisie |
| Université de Sfax | Tunisie |
| Université de Carthage | Tunisie |
| Université de Kairouan | Tunisie |
| Université de Sousse | Tunisie |

Partenaires Associés

| | |
|-------------------------------|---------|
| Université virtuelle de Tunis | Tunisie |
|-------------------------------|---------|

Résumé

Le projet TUNED a fourni une opportunité aux institutions partenaires de se fédérer autour d'une action structurante pour répondre aux priorités définies par le plan stratégique de la réforme de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique 2015-2019 en Tunisie: « Améliorer la qualité de la formation universitaire et l'employabilité des diplômés ». Le transfert de compétences et capacités réalisé en faveur des universités bénéficiaires a été articulé autour de 4 piliers fondamentaux: -Création de la plateforme web de rencontre entre offre et demande sur le marché de l'emploi des diplômés, www.tuned.rnu.tn, où les étudiants en fin d'études peuvent évaluer leur expérience universitaire en répondant à un questionnaire en ligne, créer et mettre à jour continuellement leur CV sous format Europass en arabe, français et anglais dont la partie administrative est certifiée par les universités d'appartenance, consulter l'offre de formation universitaire, visualiser et comparer les données relatives aux enquêtes sur le profil et l'insertion professionnelle des diplômés; la plateforme a mis en relation 26.876 diplômés enregistrés avec 118 entreprises, ce qui a donné lieu à 94.696 CV téléchargés, 18 offres d'emploi publiées, 142 candidatures envoyées.- Réalisation de 3 enquêtes statistiques sur le profil des diplômés en 2017, 2018 et 2019, pour évaluer l'efficacité interne des universités, en impliquant au total 9.146 étudiants en fin d'études. - Réalisation d'une enquête statistique sur l'insertion professionnelle des diplômés de licence et d'écoles d'ingénieurs 2016 à 3 ans depuis l'obtention du diplôme, qui a approfondi la transition de l'université vers le marché de l'emploi et les perspectives d'insertion professionnelle des diplômés, et a évalué l'efficacité externe des universités, en interviewant un échantillon représentatif de 5 079 diplômés.- Formation de 15 agents de liaison avec le tissu socioéconomique en vue du développement de la carrière des diplômés et de l'amélioration de leurs habilités transversales, ainsi que du renforcement de la collaboration universités-entreprises; rédaction d'un manuel du formateur et réalisation de 16 formations locales en faveur des Centres 4C des universités. Un 5ème pilier transversal et indispensable pour garantir l'efficacité des 4 piliers ci-dessous a concerné la dissémination des bénéfices attendus d'étudiants, diplômés, personnel administratif et entreprises, par le biais de news publiées sur le site web du projet, www.tuned-project.eu, de 5 conférences nationales et de 55 séminaires locaux, ainsi que de la réalisation d'une vidéo promotionnelle, <https://youtu.be/erBXuy00S20>. Le projet a voulu impulser un changement de mentalité tourné vers l'évaluation systématique de l'efficacité interne et externe des universités, pour un suivi régulier des performances de diplômés et institutions, d'institutionnaliser l'assurance qualité, garantir une amélioration constante de l'offre de formation basée sur les observations ponctuelles et des analyses rigoureuses, et favoriser l'employabilité des diplômés par un rapprochement vers les entreprises en tant qu'outils innovants de recrutement. TUNED concerne désormais l'ensemble des universités du pays, le ministère de tutelle et que les 24 ISET, et CONECT, qui ont décidé d'investir dans la pérennité des acquis du projet et de créer le ROU, Réseaux des Observatoires Universitaires Tunisiens, pour institutionnaliser leur engagement commun et donner vie à une structure permanente de soutien à la réforme de l'enseignement supérieur en Tunisie.

Impact du projet En Tunisie

Meilleure adéquation formationemploi en Tunisie ; renforcement des bureaux de placement dans les universités tunisiennes.

Soutenabilité

Réseau national de l'employabilité institutionnalisé ; services carrières durables dans les universités.

Principales recommandations

Renforcer la collecte de données sur l'insertion des diplômés ; développer des partenariats avec les entreprises locales.

TUNED en chiffres en Tunisie