

# eLearning InnoVative Engineering Solutions

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	eLIVES
Identifiant projet	585938-EPP-1-2017-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP
Pays participants	FR, ES, JO, MA, DZ, TN, PT, BE
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Modernisation de la gouvernance, de la gestion et du fonctionnement des EES
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Conjoint (2014-2020)
Date de début	15/10/2017
Date de fin	14/10/2021
Budget du projet	988 730,00 €
Site web du projet	<a href="https://elives.eu/">https://elives.eu/</a>
Fiche projet EACEA	<a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/585938-EPP-1-2017-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/585938-EPP-1-2017-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP</a>
Etat d'avancement	Clôturé
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
Université de Limoges	France
Partenaires Européens	
Université catholique de Louvain (KU Leuven), Belgique	Belgique
LabsLand Experimentia SL	Espagne
Université nationale d'enseignement à distance (UNED), Espagne	Espagne
Institut polytechnique de Porto	Portugal
Partenaires Sud de la méditerranée	
Université Princesse Sumaya pour la technologie	Jordanie
Université 8 Mai 1945 Guelma	Algérie
Université Abdelmalek Essaâdi	Maroc
Université Cadi Ayyad	Maroc
Université d'Annaba	Algérie
Université de Mostaganem (déjà vu)	Algérie

Université technique de Tafila	Jordanie
<b>Partenaires Tunisiens</b>	
Université de Kairouan	Tunisie
Université virtuelle de Tunis	Tunisie
<b>Partenaires Associés</b>	
Société internationale pour l'ingénierie en ligne (association)	Autriche
<b>Résumé</b>	
<p>Le nombre d'étudiants ayant accès au système d'enseignement supérieur dans les pays du sud de la Méditerranée a plus que doublé en 15 ans. Cette avancée positive implique en parallèle d'importantes difficultés pour les universités à faire face à la surpopulation. Dans le domaine des STIM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques), une solution prometteuse correspondant aux priorités nationales en Algérie, en Jordanie, au Maroc et en Tunisie concerne le développement de formations en e-learning accréditées au niveau national («formations en e-ingénierie»), l'e-learning étant une solution très moderne et efficace pour intégrer de multiples profils d'étudiants. La principale originalité du projet e-LIVES est de s'assurer que les partenaires bénéficiaires seront 100% indépendants pour créer et gérer une formation en e-ingénierie à la fin du projet. e-LIVES proposera des solutions innovantes en e-ingénierie pour faire face à une série d'obstacles administratifs, humains et matériels à la modernisation des EES. Ces solutions seront identifiées après avoir fourni une cartographie critique des meilleures pratiques d'ingénierie électronique et seront développées de manière innovante et dans un format innovant (tutoriels, fiches techniques et récapitulatives, exercices pratiques des stagiaires, ateliers ouverts, etc.) sur des conditions réelles dans chaque partenaire bénéficiaire. Le projet E-Lives poursuit les 5 objectifs spécifiques suivants: - Identification des meilleures pratiques afin de construire des formations d'ingénierie électronique de haute qualité - Développement de solutions de laboratoire à distance fiables avec accès en ligne aux travaux pratiques 24h/24 et 7j/7. - Développement de formations pratiques ouvertes du personnel dans les universités de la Méditerranée du Sud - Contrôle et valorisation des solutions d'innovation pédagogique utilisées - Promouvoir l'ingénierie électronique dans les pays de la Méditerranée du Sud principalement par le biais d'ateliers nationaux de diffusion dans tous les pays partenaires impliqués dans le projet. Le partage de savoir-faire et l'apprentissage par la pratique garantiront l'appropriation des solutions d'ingénierie électronique e-LIVES et la durabilité des futures formations développées.</p>	
<b>Impact du projet En Tunisie</b>	
Accès élargi aux formations en ingénierie grâce au numérique ; compétences renforcées en elearning chez les enseignants.	
<b>Soutenabilité</b>	
Infrastructure elearning institutionnelle durable ; catalogue de MOOCs en ingénierie maintenu par les partenaires.	
<b>Principales recommandations</b>	
Développer des certifications en ligne reconnues ; renforcer la formation des enseignants aux pédagogies numériques.	
<b>eLIVES en chiffres en Tunisie</b>	