

Climate Change in Agriculture

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	CLICHA
Identifiant projet	586273-EPP-1-2017-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP
Pays participants	EL, TN, LV, IT
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Développement du curriculum
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Conjoint (2014-2020)
Date de début	15/10/2017
Date de fin	14/10/2021
Budget du projet	820 746,00 €
Site web du projet	http://clicha.eu/fr/home3/
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/586273-EPP-1-2017-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP
Etat d'avancement	Clôturé
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
Université agricole d'Athènes	Grèce
Partenaires Européens	
Creative Thinking Development, Grèce	Grèce
Université d'agriculture de Lettonie (LVA), Lettonie	Lettonie
Université de Turin	Italie
Centre national de la recherche scientifique « Démokritos »	Grèce
Partenaires Tunisiens	
Université de Sousse	Tunisie
Université de Carthage	Tunisie
Université de Jendouba	Tunisie
Institut national des grandes cultures (INGC)	Tunisie
Association d'adaptation aux changements climatiques	Tunisie
Résumé	

Il est indéniable que le monde dans lequel nous vivons change constamment («tout coule», comme l'a souligné le philosophe grec Héraclite il y a environ 2 500 ans). Aujourd'hui, l'un des principaux vecteurs de ce principe est le changement climatique; et ce sera encore plus intense dans les années à venir. Le secteur primaire, la production végétale et animale, dépend beaucoup des conditions climatiques et devrait supporter la majeure partie du poids de ce changement. Par conséquent, des ajustements sont nécessaires dans la façon dont nous effectuons l'agriculture; des ajustements qui permettront la poursuite de la production d'aliments de qualité d'origine animale et végétale et qui assureront la survie de la race humaine. Dans cette direction, l'objectif plus large de ce projet est de créer des scientifiques qualifiés qui contribueront au développement d'une agriculture respectueuse de l'environnement et durable et seront facilement absorbés par le marché du travail. a) le développement, la mise à l'essai et l'adaptation de nouveaux contenus pour les cours, le matériel et les outils d'apprentissage et b) la coopération université-entreprise. Les principaux résultats de ce projet seront les suivants: a) le nouveau matériel mis à jour dans le domaine du «changement climatique, production végétale et animale» en deux langues (français et anglais), b) le développement des cours pertinents, c) le développement de matériel d'apprentissage moderne (équipements éducatifs et mécaniques liés aux cours) et d) le développement d'outils d'apprentissage (plateforme d'apprentissage en ligne, site web dynamique), qui contribueront tous à la succession de l'objectif plus large du projet. L'impact de ce projet devrait être important étant donné que: a) il fournira aux établissements d'enseignement supérieur les outils appropriés pour former des scientifiques hautement qualifiés dans le domaine concerné, b) il renforcera l'internationalisation des établissements d'enseignement supérieur et la capacité de réseauter efficacement dans les domaines de la recherche, de l'innovation scientifique et technologique et c) il dispose d'un programme de travail de diffusion solide, associant toutes les parties prenantes.

Impact du projet En Tunisie

Compétences en adaptation au changement climatique renforcées chez les professionnels agricoles ; sensibilisation accrue aux enjeux climatiques.

Soutenabilité

Modules sur le changement climatique intégrés dans les formations agronomiques ; réseau de recherche climatique pérenne.

Principales recommandations

Aligner les formations sur les plans nationaux d'adaptation climatique ; renforcer la recherche en agroclimatologie.

CLICHA en chiffres en Tunisie