

# Pathway in Enterprise Systems Engineering

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	PENS
Identifiant projet	586301-EPP-1-2017-1-PS-EPPKA2-CBHE-JP
Pays participants	PS, UK, TN, ES, IT
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Développement du curriculum
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Conjoint (2014-2020)
Date de début	15/11/2017
Date de fin	14/08/2022
Budget du projet	972 899,00 €
Site web du projet	<a href="http://www.pens.ps/">http://www.pens.ps/</a>
Fiche projet EACEA	<a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/586301-EPP-1-2017-1-PS-EPPKA2-CBHE-JP">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/586301-EPP-1-2017-1-PS-EPPKA2-CBHE-JP</a>
Etat d'avancement	Clôturé
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
Université de Birzeit (BZU), Palestine	Palestine
Partenaires Européens	
Université d'Alcalá (UAH), Espagne	Espagne
Université de Cagliari (UniCA), Italie	Italie
Université de Middlesex (Higher Education Corporation)	UK
Partenaires Sud de la méditerranée	
Université Al-Quds	Palestine
Al-Andalus Software Development (ASD), Palestine	Palestine
Partenaires Tunisiens	
Proxym-IT	Tunisie
Université de Monastir	Tunisie
Université de Sousse	Tunisie
Résumé	

Le projet PENS vise à renforcer les capacités pour développer de nouveaux programmes d'études en ingénierie des systèmes d'entreprise en tant que nouveau programme de premier cycle, en utilisant une approche d'apprentissage adaptatif centrée sur l'étudiant. Le projet développera 8 cours au total et quatre tutoriels. En outre, il favorise l'éducation à l'esprit d'entreprise. Ce nouveau Pathway in Enterprise Systems Engineering sera déployé dans les quatre universités partenaires participantes, dont deux en Palestine (P4: AQU, P5:BZU) et deux en Tunisie (P7:US, P8:UM). L'unicité de cette approche est que pour répondre aux besoins multidisciplinaires des deux domaines (ingénierie et pensée systémique), elle développera un apprentissage adaptatif innovant centré sur l'utilisateur pour créer de nouveaux programmes d'études et permettre aux quatre universités de mettre en œuvre le programme développé dans le cadre de leurs diplômes en tenant compte des variations, tout en répondant à leurs propres résultats d'apprentissage clés spécifiés. L'importance de l'ingénierie des systèmes d'entreprise pour faire partie de la formation de premier cycle en tant que partie intégrante de leurs compétences éducatives est essentielle pour faire progresser le secteur des TIC vers des pratiques fondées sur des données probantes, dans la région, qui se développe actuellement. Ces compétences sont essentielles pour renforcer une compréhension plus profonde de la valeur et de l'importance de l'ingénierie d'entreprise non seulement pour leur spécialité, mais aussi pour leur profession, leur travail et leur pratique. Ils promouvront l'adoption et la mise en œuvre de l'ingénierie des systèmes d'entreprise pour devenir une partie essentielle de leur profession en tant que mécanismes permettant d'améliorer la qualité des TIC. Ainsi, l'un des objectifs clés de PENS est de développer la capacité des membres de la faculté en génie des systèmes d'entreprise et de créer un programme de premier cycle pour assurer la durabilité et un impact durable. La fin du projet trouve chaque PCI avec une nouvelle voie, un cours dédié à l'innovation et à l'entrepreneuriat, ainsi que du personnel formé aux techniques de pointe et à la sensibilisation aux pratiques modernes dans la prestation de cours de technologie. À la fin du projet, chaque PCI dispose d'une nouvelle voie, d'un cours dédié à l'innovation et à l'entrepreneuriat, ainsi que d'un personnel formé aux techniques de pointe et à la sensibilisation aux pratiques modernes dans la prestation de cours de technologie. En outre, le projet a permis à un bon nombre d'étudiants d'étudier à l'étranger dans le cadre de l'école d'été. Cela aura un effet de spirale car ces étudiants agiront comme des balises motivantes pour d'autres étudiants qui pourraient envisager des opportunités de mobilité à l'avenir. Tous les PIC sont désormais suffisamment équipés pour dispenser les cours développés et ont accès à du matériel qui restera pertinent pendant de nombreuses années. Le contenu du cours, y compris des études de cas issues des industries concernées, offrira au personnel et aux étudiants les bases nécessaires pour couvrir un large éventail de sujets.

### **Impact du projet En Tunisie**

Diplômés compétents en systèmes d'information d'entreprise ; meilleure adéquation formation marché du travail en Palestine et Tunisie.

### **Soutenabilité**

Filière en systèmes d'entreprise institutionnalisée ; partenariats avec éditeurs de logiciels pérennes.

### **Principales recommandations**

Renforcer les certifications industrielles (SAP, Oracle) ; développer les partenariats avec les entreprises utilisatrices d'ERP.

### **PENS en chiffres en Tunisie**