

Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	RAQMYAT
Identifiant projet	610216-EPP-1-2019-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP
Pays participants	IT, AT, TN, FR, ES
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Développement du curriculum
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Conjoint (2014-2020)
Date de début	15/11/2019
Date de fin	31/10/2024
Budget du projet	902 073,00 €
Site web du projet	https://www.raqmyatproject.eu/en/home9/
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/610216-EPP-1-2019-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP
Etat d'avancement	Clôturé
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
UNIMED - Union des universités de la Méditerranée	Italie
Partenaires Européens	
Université de Vienne	Autriche
Léa-CFI	France
Fondation Maison des Sciences de l'Homme, France	France
Université de Grenade	Espagne
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France	France
Partenaires Tunisiens	
Université de Tunis	Tunisie
Université de Sousse	Tunisie
Université de Tunis El Manar	Tunisie
Université virtuelle de Tunis	Tunisie

Université de La Manouba	Tunisie
Université de Sfax	Tunisie
Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (Tunisie)	Tunisie

Résumé

Le contexte politique et social tunisien après la révolution de 2011 et la transition démocratique met en évidence la nécessaire promotion des sciences humaines et sociales (HSS) pour penser les transformations en cours et donc faire avancer les débats dans la société tunisienne. Dans ce contexte, l'amélioration des programmes d'études dispensés par les écoles doctorales de SHS tend à devenir un enjeu important. Le projet Raqmyat contribuera à promouvoir une manière innovante de dispenser l'enseignement doctoral HSS en Tunisie. Cet objectif sera atteint en développant l'utilisation d'outils numériques pour la recherche et le renforcement des compétences non techniques des étudiants dans 7 établissements d'enseignement supérieur tunisiens participants. D'ici 2022, chaque école doctorale adoptera et mettra en œuvre sa propre stratégie de développement numérique. Au cours du projet, 8 cours en ligne seront créés afin d'initier les doctorants aux humanités numériques et à l'utilisation des ressources numériques pour la recherche. Les professeurs tunisiens recevront des formations spécifiques pour la mise en œuvre de ces cours et pour la création de nouveaux modules d'enseignement. Raqmyat se concentrera également sur le développement des compétences non techniques des doctorants pour une meilleure employabilité. Chaque université tunisienne organisera un «doctorale» où les étudiants mettront en pratique leurs compétences en matière de recherche en partenariat avec des partenaires privés afin d'aborder des questions économiques et sociales concrètes liées au numérique. Deux écoles d'été seront également organisées pour créer une communauté euro-tunisienne de doctorants qui sera à l'origine de la plateforme numérique en ligne RaqmyatSHS.

Impact du projet En Tunisie

Doctorants en SHS mieux outillés pour la recherche numérique ; publications scientifiques tunisiennes en SHS plus visibles internationalement.

Soutenabilité

Écoles doctorales numériques institutionnalisées ; culture de la science ouverte ancrée dans les universités tunisiennes.

Principales recommandations

Développer des politiques nationales d'open access ; renforcer la formation des encadrants de thèse aux méthodologies numériques.

RAQMYAT en chiffres en Tunisie