

Enhancing Quality Assurance Management in Higher Education in Tunisia

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	EQuAMT
Identifiant projet	617742-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP
Pays participants	TN, ES, FR
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Modernisation de la gouvernance, de la gestion et du fonctionnement des EES
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet structurel (2015-2020)
Date de début	15/01/2021
Date de fin	14/01/2024
Budget du projet	965 636,00 €
Site web du projet	voir site web
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/617742-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP
Etat d'avancement	Clôturé
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
Université de Valence	Espagne
Partenaires Européens	
Fédération des écoles familiales agraires d'Andalousie Pénibétique	Espagne
Université de Barcelone	Espagne
Université de Montpellier, France	France
Association internationale Espace numérique ouvert pour la Méditerranée (E-OMED)	France
Agence nationale d'évaluation de la qualité et d'accréditation (ANECA)	Espagne
Partenaires Tunisiens	
Université de Gabès	Tunisie
Université de Tunis El Manar	Tunisie
Université Ez-Zitouna	Tunisie

Université de Gafsa	Tunisie
Université de Jendouba	Tunisie
Université de La Manouba	Tunisie
Université de Kairouan	Tunisie
Instance nationale de l'évaluation, de l'assurance qualité et de l'accréditation	Tunisie
Université virtuelle de Tunis	Tunisie
Université de Monastir	Tunisie
Université de Tunis	Tunisie
Université de Carthage	Tunisie
Université de Sfax	Tunisie
Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (Tunisie)	Tunisie
Université de Sousse	Tunisie

Résumé

Le projet EQuAM-T vise à renforcer la gestion de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur en Tunisie. Il capitalisera sur les capacités existantes aux niveaux national et local pour transformer les composantes et les capacités dispersées en un système avec des interactions et des capacités permettant d'évoluer de quelques initiatives dispersées, prises à petite échelle et faiblement institutionnalisées, vers des actions récurrentes, régulières et coordonnées à grande échelle, avec un niveau de qualité capacitable et bénéficiant de fortes capacités et performances systémiques au niveau national. La Tunisie disposera d'une agence capable d'effectuer des évaluations récurrentes et régulières dans toutes les universités et établissements d'enseignement supérieur et capable d'effectuer un travail continu, tant au niveau institutionnel que programmatique. EQuAM-T accélérera l'opérationnalisation et renforcera le système d'assurance qualité en place. D'autre part, la boîte à outils, les lignes directrices, les repères et le code de pratique qui seront développés dans le cadre du projet EQuAM-T continueront de servir de base à un système d'assurance qualité tunisien en évolution rapide, adaptable aux différents contextes de chaque université. EQuAM-T concrétisera la pleine intégration des processus d'AQ externe et interne et une définition claire du rôle et des responsabilités des acteurs. Grâce au projet EQuAM-T, les comités internes pour la qualité dans les universités seront opérationnalisés et mis aux normes européennes. La certification de la formation en ligne pour l'initiation ou le développement des acteurs de l'AQ sera possible en trois langues. L'accréditation des experts QA en Tunisie, mais aussi dans la région MENA, sera également possible dans le cadre de cours certifiés par le consortium EQuAM-T et notamment des agences qualité dont l'agence tunisienne IEAQA et l'agence espagnole ANECA.

Impact du projet En Tunisie

Systèmes d'assurance qualité renforcés dans les universités tunisiennes ; meilleures pratiques d'autoévaluation institutionnelle.

Soutenabilité

Systèmes d'assurance qualité institutionnalisés ; culture de l'amélioration continue ancrée dans les universités.

Principales recommandations

Aligner le système d'assurance qualité tunisien sur les standards ESG européens ; renforcer les capacités de l'IEAQA.

EQuAMT en chiffres en Tunisie