

Towards more digital and inclusive participatory societies in SouthMediterranean region: interdisciplinary master program on digital governance and participatory democracy

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	Digital Bridges
Identifiant projet	101236774
Pays participants	EE, IT, ES, MA, TN, PS
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Développement du curriculum
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Volet 2
Date de début	04/11/2025
Date de fin	03/11/2028
Budget du projet	798 366,00 €
Site web du projet	En cours
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101236774
Etat d'avancement	en cours
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
Université de technologie de Tallinn	Estonie
Partenaires Européens	
ONG Mine Vaganti	Italie
Université de Saint-Jacques-de-Compostelle	Espagne
Université de Rome « La Sapienza »	Italie
Partenaires Sud de la méditerranée	
Université Al-Quds	Palestine
Université technique de Palestine - Kadoorie (PTUK)	Palestine
Centre palestinien de recherche et développement en technologies de l'information et de la communication	Palestine
Université Cadi Ayyad	Maroc

Université Ibn Zohr d'Agadir

Maroc

Partenaires Tunisiens

Université de Kairouan

Tunisie

Université de Sousse

Tunisie

Résumé

Il n'est presque plus possible de faire la distinction entre les activités hors ligne et en ligne. À l'heure actuelle, toutes les activités humaines et non humaines se déroulent principalement dans ce qu'on appelle le cyberspace ou, comme la philosophie moderne l'a appelé «onlife» (Floridi, 2018), pour définir l'espace entre les environnements hors ligne (physique) et en ligne (numérique). Un espace qui facilite la corrélation entre les actions, les relations, sans tenir compte des facteurs d'espace et de temps. Les relations entre l'État et les citoyens dans les domaines social, politique, économique et participatif doivent être remodelées. Au niveau mondial, de nombreuses mesures et recommandations ont été prises et promues par des organismes gouvernementaux et des organisations internationales (Nations unies, OCDE, UE) pour progresser de plus en plus vers une transformation numérique en phase avec l'époque dans laquelle nous vivons, en promouvant le partage des concepts de «citoyen numérique»; «gouvernement numérique», «démocratie numérique», «participation numérique», conduisant à l'émergence de nouveaux profils d'emploi hautement spécialisés dans la création de ces outils, d'une part, liés aux développements informatiques, et dans la gestion de ces outils, en lisant les phénomènes sociopolitiques qui les composent, tels que l'analyste du gouvernement numérique, le responsable des technologies civiques, le consultant en politique numérique. Si l'on considère les établissements d'enseignement supérieur comme le lieu où les personnes sont formées pour accéder au marché du travail pour des professions hautement spécialisées, il existe très peu d'exemples de masters de nature interdisciplinaire qui permettent aux étudiants de suivre des parcours académiques spécifiques. Dans ce cadre, notre projet Digital Bridges prévoit le développement, le pilotage et la finalisation d'un programme de master destiné aux étudiants de licence, visant à former de nouveaux professionnels dotés de solides compétences académiques et prêts à répondre aux demandes du marché du travail. Un plan de travail de 36 mois, comprenant 3 EES et 1 ONG de l'Union européenne et 6 EES et 1 ONG des pays du Sud de la Méditerranée» (Maroc, Palestine, Tunisie).

Impact du projet En Tunisie

en cours

Soutenabilité

en cours

Principales recommandations

en cours

Digital Bridges en chiffres en Tunisie