

Wind Engineering Skills in Egypt and Tunisia

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	WESET
Identifiant projet	586039-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP
Pays participants	ES, FR, TN, EG, IT, DK
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Renforcement des relations entre les systèmes d'enseignement supérieur et l'environnement économique et social au sens large
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Conjoint (2014-2020)
Date de début	15/10/2017
Date de fin	14/10/2021
Budget du projet	1 019 911,00 €
Site web du projet	https://www.wesetproject.eu/fr/
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/586039-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP
Etat d'avancement	Clôturé
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
Universidad De Valladolid, Spain	Espagne
Partenaires Européens	
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA	Italie
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	France
Partenaires Sud de la méditerranée	
AIN SHAMS UNIVERSITY	Égypte
ARAB ACADEMY FOR SCIENCE, TECHNOLOGY AND MARITIME TRANSPORT	Égypte
NEW AND RENEWABLE ENERGY AUTHORITY	Égypte
Regional Centre for Renewable Energy and Energy Efficiency, Egypt	Égypte
THE BRITISH UNIVERSITY IN EGYPT	Égypte
Partenaires Tunisiens	
CARTHAGE UNIVERSITY	Tunisie

Résumé

La raison de ce projet est de remédier au manque d'ingénieurs bien formés en génie éolien «WE» dans les pays du sud de la Méditerranée. Ce manque d'ingénieurs ayant une connaissance multidisciplinaire des technologies éoliennes entrave le potentiel de l'éolien en tant que source d'énergie fiable, rentable et sans pollution dans ces pays: La clé du développement des entreprises WE dans ces pays est la capacité d'acquérir une main-d'œuvre techniquement qualifiée de norme internationale. Cela créerait certainement des possibilités d'emploi pour les diplômés en ingénierie, ce qui est très pertinent pour les pays sélectionnés (Égypte et Tunisie). À l'issue du projet, des supports de formation en ligne seraient produits dans les deux langues utilisées pour l'enseignement de l'ingénierie dans les pays du Sud de la Méditerranée (anglais et français), qui seraient ouvertement distribués et promus pour être utilisés dans le cadre des masters existants en ingénierie. En outre, 10 universitaires des écoles d'ingénieurs égyptiennes et tunisiennes seraient formés en Europe aux aspects réels de l'ingénierie éolienne et à l'utilisation de ces supports de formation en ligne pour les cours de master. En outre, grâce à des liens avec des entreprises de l'EU WE, 10 étudiants en master de ces pays se verraient offrir la possibilité d'effectuer des stages dans des entreprises de l'EU WE.

Impact du projet En Tunisie

Experts en énergie éolienne formés localement en Tunisie et en Égypte ; contribution à la transition énergétique régionale.

Soutenabilité

Filières de formation en génie éolien institutionnalisées ; partenariats avec les opérateurs énergétiques nationaux.

Principales recommandations

Aligner les formations sur les certifications internationales en énergie éolienne ; renforcer la coopération avec les opérateurs sectoriels.

WESET en chiffres en Tunisie