

International Credit Mobility: a new challenge for the Mediterranean Region

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	ICMED
Identifiant projet	586295-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP
Pays participants	IT, RO, ES, BE, MA, TN, DZ, UK, FR
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Modernisation de la gouvernance, de la gestion et du fonctionnement des EES
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Conjoint (2014-2020)
Date de début	15/10/2017
Date de fin	14/04/2020
Budget du projet	568 884,00 €
Site web du projet	https://www.icmedproject.eu/
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/586295-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP
Etat d'avancement	Clôturé
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PADOVA	Italie
Partenaires Européens	
ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITA DI BOLOGNA	Italie
Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi, Romania	Roumanie
UNIVERSIDAD DE GRANADA	Espagne
Coimbra Group Asbl	Belgique
UNIMED - UNIONE DELLE UNIVERSITA DEL MEDITERRANEO	Italie
Universite de Poitiers, France	France
CARDIFF METROPOLITAN UNIVERSITY	UK
Partenaires Sud de la méditerranée	
UNIVERSITE ABDELMALEK ESSAADI	Maroc

UNIVERSITE HASSAN 1ER SETTAT	Maroc
Université Mohamed Khider Biskra	Algérie
UNIVERSITE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE D'ORAN - MOHAMED BOUDIAF	Algérie
Partenaires Tunisiens	
UNIVERSITY OF MONASTIR	Tunisie
UNIVERSITE DE GAFSA	Tunisie
Partenaires Associés	
AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE - DELEGATION CHARGÉE DES RELATIONS AVEC L'UNION EUROPÉENNE ASBL	Belgique
Association of Arab Universities	Jordanie
Résumé	

L'internationalisation dans la région MENA est une entreprise assez complexe et la mobilité internationale est devenue un outil clé pour améliorer la qualité de l'enseignement supérieur, répondant ainsi au besoin régional d'une base de compétences solide pour soutenir le développement économique et social. Dans ce cadre, Erasmus+ et son programme de mobilité internationale des crédits (ICM) ont représenté un défi pour les gouvernements et les EES de la région MENA, qui ont ressenti le besoin de partager des informations et des bonnes pratiques pour développer une gestion innovante, efficace et efficiente de l'ICM. L'ICMED, bien que les activités menées au cours de ses 30 mois de mise en œuvre et grâce à la participation effective de ses partenaires, aient contribué à renforcer les capacités des EES des pays partenaires dans le domaine des relations internationales, en mettant particulièrement l'accent sur la MIC E+, renforçant ainsi la coopération des partenaires de l'UE dans la région et améliorant la qualité des flux de mobilité au titre de l'action clé 107. Plus précisément, le projet visait à renforcer la capacité du personnel des EES partenaires à traiter avec ICM & International Mobility en général, grâce à la mise en œuvre d'un programme de formation complet organisé dans la région. Tout d'abord, un processus de consultation a été mené dans le but de cartographier l'état d'avancement de la mise en œuvre de la GCI aux niveaux institutionnel et régional. Il s'agissait notamment d'une recherche documentaire, d'entretiens avec du personnel universitaire et administratif, ainsi que de bureaux nationaux Erasmus+ dans les pays partenaires; et l'élaboration d'un plan de formation complet. Sur la base des résultats du processus de consultation, trois semaines de formation ont été organisées sur différents thèmes, notamment «Coopération efficace entre l'UE et les pays partenaires en vue d'une application réussie et instruments et services pour la GCI»; «Mécanismes et instruments de reconnaissance au sein de l'ICM»; «Au-delà de l'ICM: développement de programmes de JD/DD». Une boîte à outils complète sur la mobilité internationale a ensuite été élaborée pour soutenir les partenaires dans la mise en œuvre institutionnelle de la GCI. La boîte à outils comprend un ensemble de modèles à utiliser comme lignes directrices quotidiennes et feuille de route pour mettre en œuvre et gérer l'ICM et potentiellement tout autre programme de mobilité internationale. La boîte à outils a servi de référence au personnel des établissements d'enseignement supérieur de la région, comme cela a été démontré lors de la conférence finale et de l'événement «Formation des formateurs». Ces résultats ont été largement diffusés et multipliés lors de la manifestation «Formation des formateurs» et de la conférence finale. Quatre notes d'orientation s'adressant aux autorités locales du Maroc, de Tunisie et d'Algérie, ainsi qu'à la CE, ont également été préparées dans le but de contribuer à la discussion sur la future génération de programmes de GCI (E+ 2021-27/programmes nationaux) et partagées avec les principales parties prenantes lors de la conférence finale et de réunions distinctes. Au niveau local, les EES de la région MENA ont largement bénéficié des résultats du projet, comme en témoignent les retours d'information des partenaires et les nouvelles actions entreprises (voir d'autres sections du rapport pour plus d'informations), l'exploitation des compétences acquises et la mise en place de nouvelles formes de coopération privilégiée avec l'UE et d'autres EES africains; au niveau national et au niveau de l'UE, les objets géocroiseurs locaux ont été encouragés à réfléchir à la gestion et à la mise en œuvre de la MIC ainsi qu'à sa révision et à sa restructuration potentielles dans la région MENA, en accordant une attention particulière à l'innovation numérique, à la mobilité mixte et aux échanges virtuels.

Impact du projet En Tunisie

Augmentation des flux de mobilité entre universités méditerranéennes ; meilleure reconnaissance des diplômes et crédits ECTS.

Soutenabilité

Bureaux des relations internationales modernisés ; accords de mobilité pérennes institutionnalisés.

Principales recommandations

Harmoniser les procédures de reconnaissance des crédits ; développer des bourses de mobilité régionales dédiées.

ICMED en chiffres en Tunisie

