

INTERNATION MASTER OF SCIENCE ON CYBER PHYSICAL SYSTEMS

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	MS@CPS
Identifiant projet	598750-EPP-1-2018-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP
Pays participants	DE, PS, TN, JO, UK, SE
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Développement du curriculum
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Conjoint (2014-2020)
Date de début	15/01/2019
Date de fin	14/01/2023
Budget du projet	950 005,00 €
Site web du projet	https://blogs.uni-siegen.de/ms-cps/
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/598750-EPP-1-2018-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP
Etat d'avancement	Clôturé
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
Universitaet Siegen, Germany	Allemagne
Partenaires Européens	
KTH - KUNGLIGA TEKNISKA HOEGSKOLAN	Suède
THE UNIVERSITY OF HERTFORDSHIRE HIGHER EDUCATION CORPORATION	UK
Partenaires Sud de la méditerranée	
AL-QUDS UNIVERSITY	Palestine
Palestine Technical College - Deir Elbalah	Palestine
TAFILA TECHNICAL UNIVERSITY	Jordanie
GERMAN JORDANIAN UNIVERSITY	Jordanie
AL-AQSA UNIVERSITY	Palestine
Partenaires Tunisiens	

CARTHAGE UNIVERSITY	Tunisie
SFAX UNIVERSITY	Tunisie
Résumé	
Contexte: Le programme International Master of Science on Cyber Physical Systems (MS@CPS) fournit un domaine de recherche orienté vers l'industrie, visant à préparer les étudiants à être des ingénieurs hautement qualifiés pour divers systèmes et applications liés à l'industrie dans le domaine du système cyberphysique (CPS). CPS est un nouveau sujet multidisciplinaire qui aborde le processus d'intégration entre les différents logiciels et matériels, en maintenant une expérience utilisateur conviviale et sécurisée. Objectifs: -Développer, mettre en œuvre et soutenir un programme de master axé sur le CPS, ainsi que des méthodes pédagogiques, des cours de formation pour les membres du corps professoral et le personnel, l'établissement de laboratoires hautement équipés dans les universités partenaires du projet-Augmenter la mobilité, les capacités et faire progresser les connaissances, les aptitudes et les compétences dans le domaine du CPS-Minimiser l'écart entre la recherche et l'industrie-Améliorer l'enseignement des compétences en gestion en tant qu'exigence pour fonder des startups et renforcer l'industrie Mise en œuvre: Le projet a débuté à la mi-janvier 2019 et, en raison de la COVID-19, il a été prolongé d'un an. Le projet a donc été achevé avec succès à la mi-janvier 2023. Les objectifs mentionnés ci-dessus ont été poursuivis dans le cadre d'un programme d'études international multidisciplinaire, combinant les compétences technologiques avec la capacité de mener des études socioprofessionnelles et les implications utilisées dans les cycles de conception, de développement et d'évaluation alignés sur le cadre européen des certifications et les emplois futurs. Résultats: Toutes les activités planifiées ont été menées à bien par les partenaires du projet et toutes les réunions ont eu lieu comme prévu. Tous les livrables ont été terminés et sont téléchargés sur l'intranet partagé du projet (SharePoint) et sur la plateforme de résultats du projet E+. Plus de 20 cours ont été créés ou mis à jour par le consortium.Toutes les universités ont lancé le programme de master pendant au moins un an (certaines même pendant deux ans) et toutes les universités ont pu acheter et installer l'équipement dans les laboratoires.	
Impact du projet En Tunisie	
Ingénieurs spécialisés en systèmes cyberphysiques pour l'industrie 4.0 ; renforcement des capacités de recherche dans ce domaine.	
Soutenabilité	
Master conjoint accrédité et codélivré par les universités partenaires ; partenariats industriels intégrés.	
Principales recommandations	
Renforcer les partenariats avec l'industrie manufacturière ; intégrer les certifications industrielles dans le curriculum.	
MS@CPS en chiffres en Tunisie	