

MEDiterranean countries: Towards Internationalisation at Home

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	MED2IaH
Identifiant projet	610107-EPP-1-2019-1-SI-EPPKA2-CBHE-JP
Pays participants	SI, ES, IT, MA, JO, TN, EG, LB
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Modernisation de la gouvernance, de la gestion et du fonctionnement des EES
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Conjoint (2014-2020)
Date de début	15/01/2020
Date de fin	14/07/2023
Budget du projet	996 888,00 €
Site web du projet	https://med2iah.eu/
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/610107-EPP-1-2019-1-SI-EPPKA2-CBHE-JP
Etat d'avancement	Clôturé
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
EVRO-SREDOZEMSKA UNIVERZA	Slovénie
Partenaires Européens	
Fundacion Universitaria San Antonio, Spain	Espagne
Universita Telematica Pegaso, Italy	Italie
Institut Za Evropske Razvojne Politike In Raziskave Maribor, Slovenia	Slovénie
Partenaires Sud de la méditerranée	
Université Al Akhawayn d'Ifrane	Maroc
Université Moulay Ismail, Morocco	Maroc
Heliopolis University Association, Egypt	Égypte
SOUTH VALLEY UNIVERSITY	Égypte
ANTONINE UNIVERSITY	Liban

Université Euro-Méditerranéenne de Fes	Maroc
LUMINUS TECHNICAL UNIVERSITY COLLEGE	Jordanie
PHILADELPHIA UNIVERSITY	Jordanie
DIPLOMAX	Liban

Partenaires Tunisiens

UNIVERSITE DE TUNIS	Tunisie
UNIVERSITE VIRTUELLE DE TUNIS	Tunisie
UNIVERSITE EZ-ZITOUNA	Tunisie

Résumé

Contexte L'initiative MED2IaH découle de la nécessité de couvrir un aspect important de l'internationalisation dans les pays méditerranéens (Maroc, Tunisie, Égypte, Liban, Jordanie) système d'enseignement supérieur qui n'a pas été abordé de manière adéquate jusqu'à présent – l'internationalisation à domicile (IaH). L'IaH est un concept relativement récent et complètera les projets déjà mis en œuvre financés par l'UE, l'internationalisation en général, l'ECTS, l'internationalisation des programmes d'études et les questions interculturelles dans un paradigme multi-diversité. Objectifs 1) Définir les paysages d'internationalisation des EES partenaires, identifier les niveaux d'intégration des dimensions internationales et interculturelles dans les programmes formels et informels 2) améliorer les capacités d'internationalisation des EES partenaires (formation du personnel) et traduire la sensibilisation au concept d'IaH en stratégies institutionnelles et en plans d'action 3) renforcer la sensibilité des étudiants à la diversité culturelle en transformant les bureaux de relations internationales des EES partenaires en points multiculturels dynamiques Mise en œuvre Les EES PC ont élaboré une stratégie universitaire sur l'IaH et des plans de recherche et d'action. Une activité particulière visant à améliorer l'IaH a été organisée et mise en œuvre: webinaires virtuels, tables rondes et formations dans les EES PC et visites d'étude dans les EES de l'UE pour l'échange de bonnes pratiques. Les étudiants ont participé à un concours de narration numérique et une botte d'étudiant a été organisée en Slovaquie. L'équipement correspond à l'objectif de l'infrastructure pour le bureau de projet et l'IRO, les laboratoires linguistiques et les salons de thé Friends. Résultats 5 rapports par pays du PC, le PC EES a mis en œuvre l'outil d'auto-évaluation à deux reprises - 12 infographies sur les progrès accomplis. 4 webinaires (1290 pax), 5 visites d'étude (108 pax), PC HEI 21 tables rondes (2280 pax), et 21 ateliers (app 900 pax) avec des sujets sur la stratégie et les plans d'action pour l'internationalisation et l'IaH et le développement des bureaux internationaux et de projet. 12 FriendsTea Houses, 64 activités interculturelles et 11 festivals ont été organisés (environ 5000 étudiants, 500 employés), 147 vidéos de contes.

Impact du projet En Tunisie

Compétences interculturelles renforcées chez les étudiants et enseignants sans nécessité de mobilité ; internationalisation inclusive.

Soutenabilité

Culture de l'internationalisation à domicile institutionnalisée ; partenariats virtuels pérennes entre universités.

Principales recommandations

Intégrer l'internationalisation à domicile dans les stratégies d'établissement ; développer des modules interculturels systématiques.

MED2IaH en chiffres en Tunisie

