

Valorisation du capital humain dans le secteur de la chaussure au Maroc et en Tunisie

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	VALHC
Identifiant projet	101128944
Pays participants	GR, RO, MA, TN, PT
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Renforcement des relations entre les systèmes d'enseignement supérieur et l'environnement économique et social au sens large
Type d'action	CB-VET
Date de début	01/02/2024
Date de fin	31/01/2027
Budget du projet	399 891,00 €
Site web du projet	https://www.crethidev.gr/current-projects/valhc
Fiche projet EACEA	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/101128944/ERASMUS2027
Etat d'avancement	En cours
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
DIMIOURGIKI SKEPSI ANAPTYXIS	Grèce
Partenaires Européens	
UNIVERSITATEA TEHNICA GHEORGHE ASACHI DIN IASI	Roumanie
CENTRO TECNOLOGICO DE CALCADO DE PORTUGAL	Portugal
Partenaires Sud de la méditerranée	
CENTRE MAROCAIN DES TECHNIQUES DU CUIR ASSOCIATION	Maroc
OFFICE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA PROMOTION DU TRAVAIL	Maroc
Partenaires Tunisiens	
CENTRE NATIONAL DU CUIR ET DE LA CHAUSSURE	Tunisie
AGENCE TUNISIENNE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ATFP	Tunisie
Résumé	

Objectif La faible croissance de l'emploi, l'importance du travail informel et le manque d'inclusion des jeunes dans le marché du travail constituent des caractéristiques structurelles qui freinent le développement durable du Maroc et de la Tunisie. Intégrée dans le paysage industriel émergent de ces deux pays, l'industrie de la chaussure représente un segment essentiel du secteur des biens de consommation et concentre une grande partie des activités de transformation du cuir, avec un chiffre d'affaires estimé à 273 millions d'euros au Maroc et 598 millions d'euros en Tunisie. Malgré ces chiffres significatifs, l'industrie de la chaussure fait face à deux obstacles majeurs qui entravent sa relance et sa croissance après la pandémie : la prédominance d'emplois faiblement qualifiés et le manque de main-d'œuvre qualifiée. Afin de répondre à ces défis, notre projet vise à renforcer les capacités des experts seniors du secteur de la chaussure, des enseignants de l'EFTP (Enseignement et Formation Techniques et Professionnels) ainsi que des étudiants de l'EFTP, selon une approche orientée vers les besoins réels de l'industrie, notamment en matière de compétences vertes, numériques et entrepreneuriales. Dans cette perspective, des programmes de formation seront élaborés selon une approche basée sur les compétences et mis en œuvre à travers un système de formation durable fondé sur la méthode « train-the-tutor ». Cette approche permettra non seulement d'améliorer les compétences de la main-d'œuvre actuelle et future, mais également de renforcer l'apprentissage en milieu professionnel dans le cadre de la formation professionnelle duale dans le secteur de la chaussure. Par ailleurs, afin de faciliter l'insertion professionnelle des diplômés de l'EFTP, des efforts de coopération entre le système de formation professionnelle et l'industrie de la chaussure seront renforcés à travers des ateliers favorisant l'employabilité ainsi que des événements de mise en relation entre diplômés et employeurs du secteur. Cependant, le projet ne ciblera pas uniquement les jeunes déjà intégrés dans le système de l'EFTP. Il visera également à promouvoir l'attractivité des formations professionnelles liées à l'industrie de la chaussure auprès des élèves pré-EFTP et des jeunes NEET (ni en emploi, ni en études, ni en formation), à travers des actions de sensibilisation et des événements dédiés. L'ensemble de ces initiatives aboutira, à la fin du projet, à l'élaboration d'un « Skills Manifesto », qui constituera une pierre angulaire pour encourager une coopération durable entre les acteurs des secteurs de l'EFTP et de l'industrie de la chaussure, garantissant ainsi la pérennité des résultats du projet.

Impact du projet En Tunisie

Amélioration des compétences dans le secteur chaussure ; réduction du travail informel ; meilleure insertion professionnelle des jeunes NEETs dans les deux pays.

Soutenabilité

Manifeste des Compétences comme outil de coopération pérenne ; programmes de formation en alternance institutionnalisés.

Principales recommandations

Intégrer les compétences vertes dans tous les curricula du secteur cuir ; renforcer la collaboration public-privé pour la formation en alternance.

VALHC en chiffres en Tunisie