

Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EUneighbouring countries with different traditions

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	GeSt
Identifiant projet	561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP
Pays participants	G, HU, LT, MA, TN, UK
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Développement du curriculum
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Conjoint (2014-2020)
Date de début	10/11/2019
Date de fin	09/02/2023
Budget du projet	941 435,00 €
Site web du projet	https://gender.ceu.edu/projects/genderstudiescurriculumstepdemocracyandpeaceeuneighb
Fiche projet EACEA	https://erasmusplus.ec.europa.eu/projects/search/details/561785EPP120151LTEPPKA2CBHE
Etat d'avancement	Clôturé
INFORMATION PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
Partenaires Associés	
ISIS Center for Women and Development	-
Résumé	
Introduction d'études de genre dans les curricula universitaires des pays voisins de l'UE, contribuant à la démocratie et à la paix. Développement de modules communs et de formations pour enseignants en Ukraine, Maroc et Tunisie.	
Impact du projet GEST En Tunisie	
Intégration des études de genre dans les programmes académiques ; sensibilisation accrue à l'égalité dans les institutions partenaires.	
Soutenabilité	

Modules d'études de genre intégrés dans les curricula officiels ; réseaux de recherche féministe pérennes.

Principales recommandations

Institutionnaliser les études de genre au niveau ministériel ; développer des politiques d'égalité au sein des universités.

GeSt en chiffres en Tunisie