

Programme d'appui aux Médias en Tunisie II

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	Programme d'appui aux Médias en Tunisie II
Identifiant projet	Média 787
Pays participants	AD, AO, AT, BH, BD, BY, BZ, BJ, BM, BT, BO, BA, BW, BR, IO, BN, CV, KY, TD, CC, CO, CG, CR, HR, CU, CZ, DO, SV, ER, FK, FO, FJ, FR, GF, TF, GA, DE, GH, GR, GL, GP, GU, GT, GN, HK, HU, IN, IQ, IL, IT, JM, KG, LB, LS, LY, MW, MV, MX, FM, MC, MN, MS, MZ, MM, NA, NR, NP, NC, NZ, NE, NU, NF, OM, PW, PR, RO, RU, KN, PM, ST, SA, RS, SC, SK, SB, LK, SR, SY, TJ, TZ, TL, TG, TN, TM, TC, TV, GB, US, UM, UZ, VN, EH, ZM, ZW
COORDINATEUR	
Nom de l'organisation	Agence Nationale de Gestion des Déchets
Pays du coordinateur	Tunisia
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Modernisation de la gouvernance, de la gestion et du fonctionnement des EES
Type du projet	Projet Volet 1
Date de début	20/05/1977
Date de fin	01/10/2010
Budget du projet	79.0000
Site web du projet	https://www.sonosapukej.us
Fiche projet EACEA	https://www.dumek.me
Etat d'avancement	Clôturé
INFORMATION PROJET	
Nom de l'organisation	
Partenaires Européens	
UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE	France
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D' ART DE DIJON	France
HELLENIC OPEN UNIVERSITY	Turkey
Stredni skola zahradnicka a zemedelska Antonina Emanuela Komerse, Decin - Libverda, prispevkova organizace	Czech Republic
EUROTRAINING Educational Organization	Greece
OMILOS GIA TIN EPIXEIRIMATIKOTITA KAI TIN KOINONIKI OIKONOMIA	Greece
PEOPLE IN FOCUS	Albania
ISONEHR	Egypt
Partenaires South-Med	
AIN SHAMS UNIVERSITY	Egypt
EAST AND WEST CENTER FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Jordan
Partenaires Tunisiens	

INSTANCE NATIONALE DE L EVALUATION, DE L ASSURANCE QUALITE ET DE L ACCREDITATION	Tunisia
UNIVERSITE DE GAFSA	Tunisia
UNIVERSITE DE GABES (xx)	Tunisia
UNIVERSITE DE LA MANOUBA	Tunisia
UNIVERSITE DE KAIROUAN	Tunisia
UNIVERSITE VIRTUELLE DE TUNIS	Tunisia
University of Sousse	Tunisia
CARTHAGE UNIVERSITY	Tunisia
SFAX UNIVERSITY	Tunisia
Agence Nationale de Gestion des Déchets	Tunisia
CENTRE DE CALCUL EL KHAWARIZMI	Tunisia
Grow it yourself	Tunisia
SOCIETE AL EMTIEZ	Tunisia
UNION TUNISIENNE DE L'AGRICULTURE ET DE LA PECHE	Tunisia
PACKAGING TECHNICAL CENTER PACKTEC	Tunisia

Partenaires Associés

INSTANCE NATIONALE DE L EVALUATION, DE L ASSURANCE QUALITE ET DE L ACCREDITATION	Tunisia
UNIVERSITE DE GAFSA	Tunisia
UNIVERSITE OF JENDOUBA	Tunisia
UNIVERSITE VIRTUELLE DE TUNIS	Tunisia
UNIVERSITY OF MONASTIR	Tunisia
UNIVERSITE DE TUNIS EL MANAR	Tunisia
UNIVERSITA DI PISA	Italy
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D' ART DE DIJON	France
GALATASARAY UNIVERSITY	Turkey
AIN SHAMS UNIVERSITY	Egypt
ARAB ACADEMY FOR SCIENCE, TECHNOLOGY AND MARITIME TRANSPORT	Egypt
ACADEMY OF SCIENTIFIC RESEARCH AND TECHNOLOGY ASRT	Egypt
EDEX – Educational Excellence Corporation Ltd	Cyprus
Drama Chamber	Greece
Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle	Tunisia
OMILOS GIA TIN EPIXEIRIMATIKOTITA KAI TIN KOINONIKI OIKONOMIA	Greece
EURO SUD	Italy
EAST AND WEST CENTER FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Jordan

Résumé

Permettre au public de prendre des décisions éclairées sur les questions socio-économiques affectant leur vie et de participer plus activement aux débats démocratiques.

Impact du projet GEST En Tunisie

Favoriser l'innovation éditoriale et la transformation numérique des médias pour répondre aux attentes des publics, notamment en matière d'information socio-économique, et aux nouveaux usages de consommation de l'information. Accompagner le renforcement de l'offre éditoriale, du leadership et du modèle managérial des médias publics, privés et associatifs. Renforcer l'information de proximité pour favoriser un débat inclusif. Renforcer la capacité des médias privés et associatifs à repenser leur modèle économique et leur stratégie de diversification des sources de revenus. Favoriser les relations entre médias et organismes, publics et privés, d'information et d'analyse socio-économique. Accompagner des initiatives structurantes conduites par des organisations représentatives du secteur médiatique. Accompagner les actrices et acteurs de l'éducation aux médias et à l'information (EMI) en Tunisie. Constituer un socle pérenne de connaissances (études, analyses, modules e-learning, podcasts).

Soutenabilité

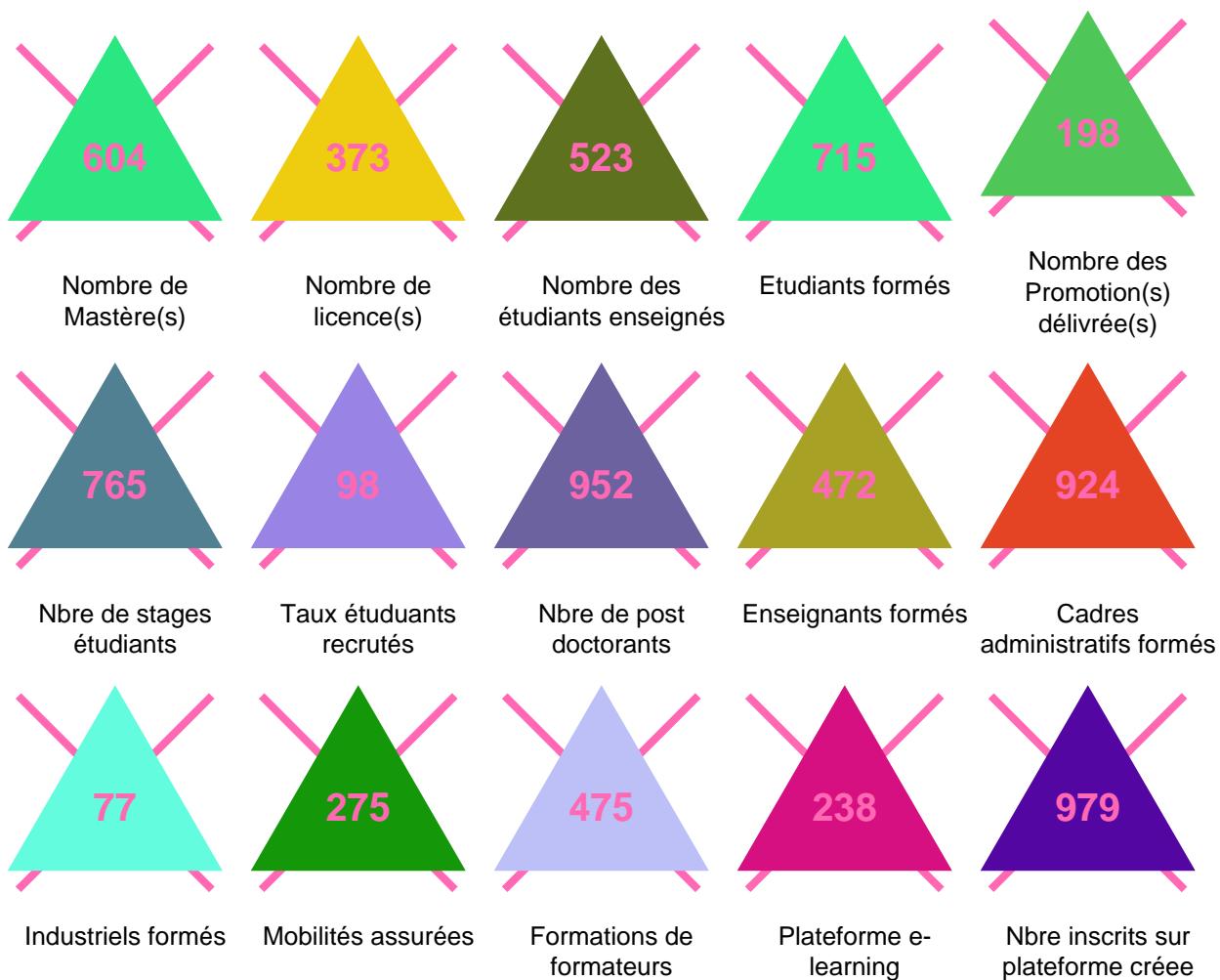
L'intelligence artificielle (IA) trouve son chemin dans le paysage morose des médias tunisiens.

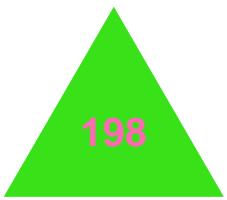
Principales recommandations

L'intelligence artificielle (IA) trouve son chemin dans le paysage morose des médias tunisiens.

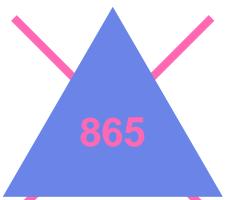
Livrables

L'intelligence artificielle (IA) trouve son chemin dans le paysage morose des médias tunisiens.

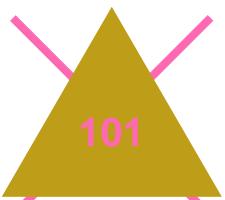




Centre(s)
d'innovation



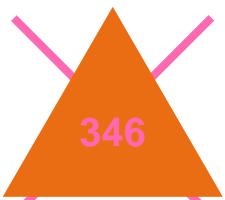
Conventions de
partenariats signées



Compétitions
Hackatons



Nbre Job fairs
organisés



Start'up/Spin-off
crée(s)

Sint modi nostrum v

Type de Mastère

Soluta deleniti corp

Création de
plateforme e-learning
: Liens

Qui sint voluptate q

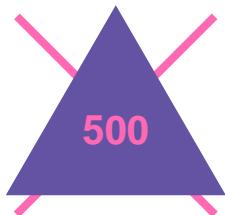
Plateforme créée

Sunt eu deserunt rei

Création de
circulaire/texte de lois

SHE-GROWS: Sustainable Hydroponic Education for Growing Rural Opportunities

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	SHE-GROWS
Identifiant projet	101242501
Pays participants	CZ, IT, ES, TN
COORDINATEUR	
Nom de l'organisation	Federación de Escuelas Familiares Agrarias de Andalucía Penibética
Pays du coordinateur	Spain
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Modernisation de la gouvernance, de la gestion et du fonctionnement des EES
Type du projet	Projet Volet 3
Date de début	01/01/2026
Date de fin	31/12/2028
Budget du projet	400000000.0000
Etat d'avancement	En cours
INFORMATION PROJET	
Nom de l'organisation	
Partenaires Européens	
Federación de Escuelas Familiares Agrarias de Andalucía Penibética	Spain
Stredni skola zahradnicka a zemedelska Antonina Emanuela Komerse, Decin - Libverda, prispevkova organizace	Czech Republic
OPENCOM I.S.S.C.	Italy
Partenaires Tunisiens	
Grow it yourself	Tunisia
SOCIETE AL EMTIEZ	Tunisia
UNION TUNISIENNE DE L'AGRICULTURE ET DE LA PECHE	Tunisia
Résumé	
Tunis, Jendouba	
Impact du projet GEST En Tunisie	
2025	
Soutenabilité	
31/12/2028	
Principales recommandations	
National	
Livrables	



Nombre total de participants impliqués dans le projet

Oui

Respect du calendrier et du budget prévu

develoPment of a sYsTem for High level digitAI transformation of enGineering educatiOn in mediteRraneAn countrie

INFORMATIONS DU PROJET

Acronyme	PYTHAGORASA
Identifiant projet	101083131
Pays participants	TN, IT, FR, CY, EG

COORDINATEUR

Nom de l'organisation	UNIVERSITY OF CYPRUS
Pays du coordinateur	Cyprus

CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET

Pilier	Modernisation de la gouvernance, de la gestion et du fonctionnement des EES
Type du projet	Projet Volet 2
Date de début	01/01/2023
Date de fin	31/12/2025
Budget du projet	765354000.0000
Site web du projet	https://pythagoras.rnu.tn/
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101083132
Etat d'avancement	En cours

INFORMATION PROJET

Nom de l'organisation	Pays
Partenaires Européens	
UNIVERSITY OF CYPRUS	Cyprus
Partenaires South-Med	
AIN SHAMS UNIVERSITY	Egypt
ARAB ACADEMY FOR SCIENCE, TECHNOLOGY AND MARITIME TRANSPORT	Egypt
ACADEMY OF SCIENTIFIC RESEARCH AND TECHNOLOGY ASRT	Egypt
Partenaires Tunisiens	
UNIVERSITE DE LA MANOUBA	Tunisia
SFAX UNIVERSITY	Tunisia
CENTRE DE CALCUL EL KHAWARIZMI	Tunisia
Résumé	

L'enseignement et la pratique de l'ingénierie, et plus généralement des disciplines STEM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques), sont coûteux, peuvent épuiser des ressources précieuses (matériaux, énergie, etc.) et sont souvent très chronophages (notamment dans la mise en place d'expériences physiques ou les démarches de type essai-erreur). C'est pourquoi la modélisation numérique s'impose progressivement dans de nombreux domaines liés aux STEM, allant de la fiabilité mécanique des ponts à la conception de dispositifs médicaux implantables. La modélisation numérique permet en effet des tests rapides et peu coûteux sans avoir à construire de dispositifs physiques, elle offre des perspectives et une meilleure compréhension des phénomènes, peut être utilisée pour concevoir des produits ou des solutions, et permet aussi l'optimisation de processus. Par ailleurs, pour développer des solutions concrètes et adaptées au monde réel et transformer l'enseignement, la formation technique doit être complétée par une formation entrepreneuriale. Le projet PYTHAGORAS répond à ces besoins en proposant huit modules de formation (en présentiel et en ligne), couvrant des thématiques allant de la modélisation numérique et de la conception jusqu'à l'entrepreneuriat et les compétences en affaires. Ces modules sont autonomes et peuvent être intégrés pour actualiser et moderniser des cursus existants. Les formations seront appliquées à des problématiques réelles, à travers trois études de cas prévues en Égypte et en Tunisie, les étudiants devant présenter un business case basé sur les solutions qu'ils auront développées. La formation cible la prochaine génération d'innovateurs : étudiants de niveau licence et master, jeunes professionnels (objectif : plus de 200 participants), ainsi que des enseignants qui formeront les futurs étudiants (objectif : 20 formateurs). Les activités comprendront également la création de laboratoires interconnectés et l'implication du marché du travail.

Impact du projet GEST En Tunisie

L'impact attendu porte sur : l'amélioration des compétences des participants, l'augmentation de leurs perspectives d'emploi, le développement d'une culture de l'innovation en ingénierie, où des connaissances modernisées, fondées sur des méthodes numériques et digitales avancées, seront mises en œuvre et valorisées sur le marché.

Soutenabilité

—

Principales recommandations

—

Livrables

Promotional Vidéos: <https://pythagoras.rnu.tn/medias/>

Définition d'un renouvellement de la gouvernance de la recherche en Tunisie

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	DIRASAA
Identifiant projet	101083141
Pays participants	TN, IT, FR
COORDINATEUR	
Nom de l'organisation	SFAX UNIVERSITY
Pays du coordinateur	Tunisia
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Modernisation de la gouvernance, de la gestion et du fonctionnement des EES
Type du projet	Projet Volet 3
Date de début	01/02/2023
Date de fin	31/01/2026
Budget du projet	979303000.0000
Site web du projet	https://dirasa.eu/
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101083145
Etat d'avancement	En cours
INFORMATION PROJET	
Nom de l'organisation	
Pays	
Partenaires Européens	
UNIMED - UNIONE DELLE UNIVERSITA DEL MEDITERRANEO	Italy
CESIE ENTE DEL TERZO SETTORE	Italy
UNIVERSITA DI PISA	Italy
Partenaires Tunisiens	
INSTANCE NATIONALE DE L EVALUATION, DE L ASSURANCE QUALITE ET DE L ACCREDITATION	Tunisia
UNIVERSITE EZ-ZITOUNA	Tunisia
UNIVERSITE DE GAFSA	Tunisia
UNIVERSITE OF JENDOUBA	Tunisia
UNIVERSITE DE GABES (xx)	Tunisia
UNIVERSITE DE LA MANOUBA	Tunisia
UNIVERSITE DE KAIROUAN	Tunisia
UNIVERSITE VIRTUELLE DE TUNIS	Tunisia
UNIVERSITY OF MONASTIR	Tunisia
UNIVERSITE DE TUNIS	Tunisia
AGENCE NATIONALE DE LA PROMOTION DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE	Tunisia

University of Sousse	Tunisia
UNIVERSITE DE TUNIS EL MANAR	Tunisia
CARTHAGE UNIVERSITY	Tunisia
SFAX UNIVERSITY	Tunisia

Résumé

En réunissant les 13 universités publiques tunisiennes, le Ministère de l'Enseignement Supérieur (MESRS) et deux autres acteurs très importants tels que l'ANPR et l'IEAQA, le projet DIRASA a pour objectif de contribuer à l'amélioration de la gouvernance de la recherche universitaire en Tunisie en promouvant le dialogue et la coopération scientifique entre les acteurs du système national de recherche tunisien. Plus précisément, DIRASA vise à renforcer les capacités de suivi stratégique et de prospective scientifique par l'amélioration des compétences du personnel universitaire, en augmentant la visibilité de la recherche universitaire et en développant les interactions entre la recherche et le socio-économique. En raison de ces objectifs, DIRASA met en avant les nouvelles technologies dans l'enseignement supérieur nécessaires au développement du secteur de l'enseignement supérieur et de ses liens avec la société, à travers la création d'un réseau à l'échelle nationale où les universités, les unités de recherche et laboratoires, les centres de recherche collaborent pour appliquer les produits de recherche dans le contexte local. Trois groupes cibles principaux sont visés par les actions du projet : -Les dirigeants (recteurs, vice-recteurs, responsables d'établissements et de départements, doyens et vice-doyens en charge de la recherche universitaire) des universités tunisiennes ; -Le personnel administratif et académique ainsi que les personnes en charge de la gestion et de l'administration de la recherche, responsables de la gestion opérationnelle de la recherche ; -Enfin, les chercheurs et doctorants, qui bénéficieront des formations proposées par le projet. En plus de ces groupes cibles, des représentants de la société civile (décideurs politiques, autres institutions nationales et locales non partenaires du consortium) participeront activement aux ateliers de coopération encore prévus par le projet.

Impact du projet GEST En Tunisie

Mise en place de cellule de veille stratégique et de prospective scientifique, 6 Réseaux thématiques constitués sur la base de 6 priorités nationales de la recherche

Soutenabilité

des contrats ont été élaborés avec les utilisateurs potentiels des résultats de la recherche dans l'objectif d'Améliorer la visibilité et la notoriété de la recherche soit à niveau national soit à niveau international.

Principales recommandations

-

Livrables

https://dirasa.eu/media/DIRASA_Rapport-final-2.1_Etat-des-lieux-de-la-gouvernance-de-la-recherche-en-Tunisie.pdf,
https://dirasa.eu/media/DIRASA-Rapport-3.2_ToT_Diffusion-publique.pdf, https://dirasa.eu/media/DIRASA-Rapport-3.2_ToT_Diffusion-publique.pdf

dispositif Pédagogique A inteLligence Ecologique pour un enseignemenT Transdisciplinaire de l'Art, du design et des médias numériques

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	PALETT-AA
Identifiant projet	101179182
Pays participants	TN, FR, TR, GR
COORDINATEUR	
Nom de l'organisation	SFAX UNIVERSITY
Pays du coordinateur	Tunisia
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Développement du curriculum
Type du projet	Projet Volet 2
Date de début	01/12/2024
Date de fin	30/11/2027
Budget du projet	748460000.0000
Site web du projet	=
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101179187
Etat d'avancement	Clôturé
INFORMATION PROJET	
Nom de l'organisation	
Partenaires Européens	
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D' ART DE DIJON	France
SELCUK UNIVERSITESI	Turkey
GALATASARAY UNIVERSITY	Turkey
HELLENIC OPEN UNIVERSITY	Turkey
RESEARCH INNOVATION AND DEVELOPMENT LAB PRIVATE COMPANY	Greece
Partenaires Tunisiens	
UNIVERSITY OF MONASTIR	Tunisia
UNIVERSITE DE GAFSA	Tunisia
Agence Nationale de Gestion des Déchets	Tunisia
TUNISIAN ASSOCIATION OF KNOWLEDGE TECHNOLOGY INNOVATION & CREATIVITY	Tunisia
SFAX UNIVERSITY	Tunisia
Partenaires Associés	
RESEARCH INNOVATION AND DEVELOPMENT LAB PRIVATE COMPANY	Greece
Résumé	

Le projet PALETT-A consiste à mettre en œuvre un « dispositif pédagogique à intelligence écologique pour un enseignement transdisciplinaire de l'art, du design et des médias numériques ». Il est né d'une forte volonté d'innover dans les stratégies universitaires et la conception de dispositifs pédagogiques afin de mettre en place un enseignement interdisciplinaire collaboratif orienté vers les nouvelles technologies et la production écologique. Il propose d'agir sur le sujet fondamental : la méthodologie de projet pour le niveau master professionnel. La réflexion sur l'intégration d'une méthode pédagogique révolutionnaire dans les modules d'enseignement transdisciplinaires a une incidence étroite et profonde sur la formation des étudiants, car elle leur permet de s'ouvrir à plusieurs opportunités afin de favoriser leur employabilité, leur intégration et leur mobilité. La création-recherche (composante essentielle de la R&D) visée par ce projet permet de s'aligner sur les priorités stratégiques nationales et s'inscrit dans la démarche écologique recherchée dans tout projet commun et international. En renforçant l'interactivité entre les enseignants-chercheurs et les parties prenantes, ce projet sera diffusé à deux niveaux : micro (rédefinir les relations internes entre les disciplines artistiques) et macro (travailler à la compartimentation et à l'ouverture) pour un meilleur développement des compétences universitaires. Pour atteindre ses objectifs, ce projet s'appuie sur l'économie circulaire afin de créer un outil pédagogique innovant visant à redynamiser certains domaines et spécialités artistiques presque tombés en désuétude. À travers un livrable intitulé « Pedagogic palettes », nous pouvons promouvoir l'alliance de plusieurs acteurs et réduire l'écart entre l'éducation et le monde du travail. À toutes les étapes du projet, nous comptons sur l'engagement et la créativité des enseignants et des élèves pour rendre l'apprentissage plus attrayant, plus efficace et plus respectueux de l'environnement. L'innovation de PALETT-A réside non seulement dans le développement des compétences académiques et pédagogiques, mais aussi dans l'insertion dans un écosystème favorisant l'économie circulaire et faisant progresser la réflexion sur la conception écologique.

Impact du projet GEST En Tunisie

–

Soutenabilité

–

Principales recommandations

–

Livrables

–



Notes ou commentaires sur la ponctualité

Plateforme créée

Feedback des utilisateurs sur l'expérience de l'app (échelle ou texte libre)

Satisfaction utilisateur

Oui

ECTS OBLIGATOIRES